

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 176»

Конспект  
образовательной деятельности по речевому развитию  
на тему: «Международный день Семьи»  
для детей подготовительной логопедической группы (7 лет)

По теме: «Моя семья»

Автор:  
Иванова Анна Владимировна,  
учитель-логопед,  
высшая квалификационная категория.

г. Ярославль

2017 год

**Цель образовательной деятельности:** обобщить знания детей по теме «семья», сформировать понимания ее значения - уважения к членам семьи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

· формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся обо всех членах семьи.

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;
- расширять словарный запас, уточнять значение однокоренных слов;
- совершенствовать лексико-грамматические компоненты речи (значение и правильное употребление пространственных предлогов);
- совершенствовать навыки чтения и письма слов;
- активизировать внимание, память, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- развивать умение сотрудничать друг с другом;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интегрируемые области:** познавательное, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

- Беседа «Моя семья».

**Цель:** формирование представлений о семейных отношениях.

**План беседы:**

1. Перечисли всех членов семьи по именам и отчествам;
  2. Определи степень родства (кто кем кому приходится);
  3. Расскажи, кем работают родители;
  4. Назови любимое занятие каждого члена семьи;
  5. Расскажи, как ты помогаешь своей семье.
- Рассказ «Интересный случай в нашей семье».

**Цель:** воспитание любви и уважения к своей семье.

- Чтение, толкование и заучивание пословиц о семье.

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие образности связной речи, памяти и мышления.

- Создание и рассматривание синквейнов по теме.

**Цель:** совершенствование связного высказывания и общих речевых навыков (словообразование, словоизменение), развитие воображения и мышления.

- Рассматривание иллюстраций о семье, фотографий.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран, текст стихотворения М. Лангер «Семья — это счастье, любовь и удача»; мультимедийная презентация «Семья Петровых», мультимедийная презентация «Семейный альбом»; схема «Где предмет?»; указка, предметные картинки: тарелка, стол, чашка, шкаф; кроссворд «Садовый инвентарь»; слова – карточки для чтения: бабушки – оладушки, сможет – поможет,

покажет – расскажет, носочки – платочки, любит – голубит, забота - работа; комплекс зрительной гимнастики (презентация) См. Приложение.

### **Методические приемы:**

- Наглядные (схема-модель «Где предмет?», предметные картинки, карточки со словами, кроссворд, мультимедийные презентации «Семья Петровых», «Зрительная гимнастика», «Семейный альбом»).
- Словесные (вопросы, указания, напоминания, беседа);
- Игровые (сюрприз в конце занятия – презентация «Семейный альбом»)

### **Структура занятия:**

#### **1. Организационный этап.**

(Во время ООД дети перемещаются по всему пространству групповой комнаты. Игровые этапы не называются, логопед читает четверостишие как переход к новому игровому заданию).

Дети стоят в кругу. На экране проектора тема занятия (слайд 1)

#### **2. Мотивационный этап.**

Л.: - Ребята, сегодня мы поговорим о семье, об уважении и любви к маме, папе, бабушке, дедушке, братику или сестричке, об уважении ко всем взрослым и, конечно, друг к другу. Любить свою семью, что это значит?

Д.: - помогать, беречь, заботиться.

Л.: Верно,

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты

Подарки, покупки, семейные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

*Пословицы о семье(беседа)*

Л.: - А как о семье говорят русские пословицы и поговорки?

Дети по одному вспоминают пословицы и толкуют их:

- Семья ладом полна.

- Вся семья вместе, и душа на месте.

- Не нужен клад, если в семье лад.

- Согласною семью горе не берёт.

- В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- В семье разлад — то и дому не рад.

- Не будет добра, коли в семье вражда.

- В хорошей семье хорошие дети растут.

Л.: - верно, а еще о хорошей семье говорят, что она гостеприимная, т.е. какая?

Д.: любит принимать гостей, угощает их.

Л.: - а вы любите ходить в гости?

Д.: - Да!

Слайд 2.

Л.: - Семья Петровых уже ждет вас, принимаем приглашение?

Д.: -да!

Л.: - хорошо, но помните о том, что в любой семье главное – это взаимопомощь.

Дети садятся на стулья.

Слайд 3.

### **3. Игровая деятельность:**

1. Д/игра «Расставь посуду» - образование предложно-падежных конструкций по схеме «Где предмет?»

Л.: Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим (дети договаривают строку) (маму) - слайд 4.

Л.: На кухне главная всегда мама, но без помощников ей не обойтись – помогите расставить посуду – тарелка и стол, чашка и шкаф.

(Около схемы две картинки: стол и тарелка, затем шкаф и чашка.

Дети проговаривают предложения, опираясь на схему: тарелка на столе, тарелка под столом и т.д. Чашка в шкафу, чашка на шкафу и т.д.)

Л.: Вся посуда на месте, молодцы – слайд 5.

2. Д/игра «Найди инструменты» - образование множественного числа существительного.

Л.: - Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый (папа) – слайд 6.

Л.: - Мы на чердаке, здесь хранятся старые вещи и папины инструменты, но где же они, помогите отыскать, называйте, что это – слайд 7.

Чтобы у папы было много инструментов, давайте образуем множественную форму каждого слова – топор – топоры и т.д.

Дети образуют множественную форму каждого слова – слайд 7 – по щелчку.

Л.: - Чего много?

Д.: - много пил, гвоздей, дрелей и т.д.

Л.: Хорошо, и папе помогли.

3. Д/игра «Дом из кубиков» - «4 лишний» - определение лишнего предмета и объяснение своего выбора.

Л.: - Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка-

Это младший мой (братишка) – слайд 8.

Л.: - Мы - в детской. Братишка решил построить дом из кубиков, но не все кубики подходят, помогите отобрать лишние кубики, объясняя свой выбор.

Слайд 9, 10, 11, 12, 13 – лишние кубики – книга, крыса, ласточка, зеркало, расческа.

Л.: - хорошо, посмотрите, какой дом мы вместе построили – слайд 14.

Л. Глазки наши так устали,

И поэтому все встали.

На экран ты посмотри,

только глазками следи.

4. Физ.минутка «Гимнастика для глаз» - стоя, глядя на экран – гиперссылка – на домик.

5. Д/игра «Дедушкин кроссворд» - чтение и дописывание слов на тему «садовый инвентарь».

Л.: - Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый (дед) – слайд15.

Л. – любимое занятие дедушки – разгадывание кроссвордов, поможем вставить пропущенные буквы, начиная с первого номера:

Дети встают и подходят к доске, перед ними кроссворд с пропущенными буквами, логопед читает задание:

1. Зубастые, рыхлят землю.
2. Железная, любит копать.
3. Мохнатая, чистоту наводит.
4. На колесе, грузы перевозит.
5. Острые садовые ножницы.

По горизонтали: 1. Граб(л)и. 3. Ме(т)ла. 5. Сек(а)тор.

По вертикали: 2. (Л)опата. 4. Т(а)чк(а).

Дети читают слово и вписывают пропущенные буквы.

Л.: - о чем дедушкин кроссворд? Как назвать одним словом все предметы?

Д.: садовые инструменты, садовый инвентарь.

Л.: - молодцы, и дедушке помогли. Садятся на стулья.

7. Д/игра «Стишок для внука» - чтение слов и подбор рифмы.

Л.: - Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой (бабушки) – слайд 16.

Л.: бабушка сочиняет стишок для любимого внука, перед вами 3 пары слов, прочитайте их и подберите рифму к каждой паре – 2 мольберта – вразнобой по три пары слов - команда девочек и команда мальчиков.

1. бабушки	работа	4. носочки	поможет
2. забота	расскажет	5. сможет	платочки
3. покажет	оладушки	6. любит	голубит

Л.: хорошо, а теперь помогайте мне, подсказывайте рифму:

Любят наши бабушки,  
Всем испечь оладушки.

Для нее забота,  
Что для пап работа.

Все вокруг покажет,  
Сказочку расскажет.

Свяжет всем носочки,  
Погладит нам платочки.

И как только сможет,  
Нам всегда поможет.

Бабушка всех любит,  
А внучат – голубит!

Л.: Вот какое стихотворение у нас получилось!

8. Дигра «Домашнее задание» - образование и толкование однокоренных слов от слова «дом».

Л.: - Кто любит и меня и братца,  
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка-

Моя старшая (сестренка) – слайд 17.

На экране слово «дом», от него стрелки: дома, домик, домишко, домище, домашний, домохозяйка, домовой, придомовая, домоправительница, домовладелец, домосед.

Дети образуют однокоренные слова, объясняя их значение.

Л.: - Молодцы, я думаю, что за такое домашнее задание сестре поставят пятерку - слайд 18

#### **4. Рефлексивный этап.**

Л.: - семья Петровых благодарит вас за помощь.

Кому же мы помогли? Почему в семье принято помогать друг другу?

Все ли задания были легкими? В чем возникли трудности?

Семья Петровых приготовила вам сюрприз! (Гиперссылка на подарок) – презентация «Семейный альбом» - семейные фотографии детей группы.

Л.: - Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

обиды и ссоры подальше гоните,

хочу, чтоб про нас говорили друзья:

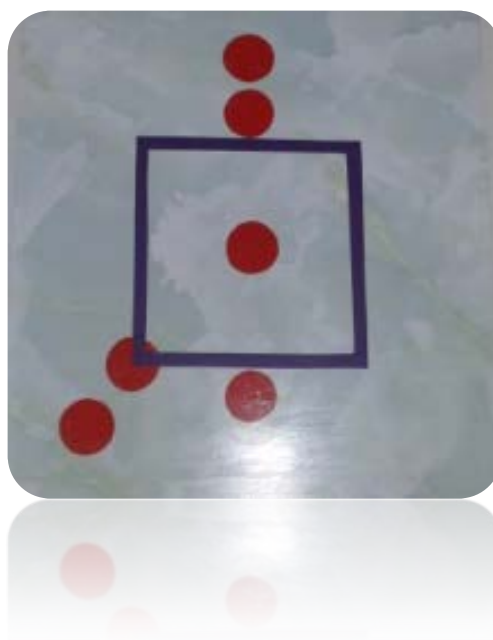
Какая хорошая ваша семья!

Л.: Всех с Днем Семьи!

Список используемой литературы:

1. Дмитриева В.Г. 1000 пословиц, загадок, поговорок.- М.: АСТ, 2010.
2. Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М., 2008.
3. <http://www.yaxy.ru/riddles/33.html>
4. <http://www.stihi.ru/avtor/marfusha174&book=2>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-fizminutka-korrekcija-zreniya-846393.html>

1.Схема-модель «Где предмет?» (образование пространственно-предложных конструкций: под, за, около, в, на, над).



2.Кроссворд «Садовый инвентарь»





### **3.Мультимедийные презентации**

[Презентация «Семья Петровых»](#)

[Презентация «Зрительная гимнастика»](#)

[Презентация «Семейный альбом»](#) ( данный материал готовится индивидуально для группы детей в целях сохранения персональных данных)

#### 4. Образцы синквейнов на тему «Семья»

Семья



ЛЮБИМАЯ ТРУДОЛЮБИВАЯ





ВОСПИТЫВАЕТ ЗАБОТИТСЯ ПОМОГАЕТ




Родные любящие друг друга люди.




ЛЮБОВЬ

семья.




Веселая, большая, добрая, дружная

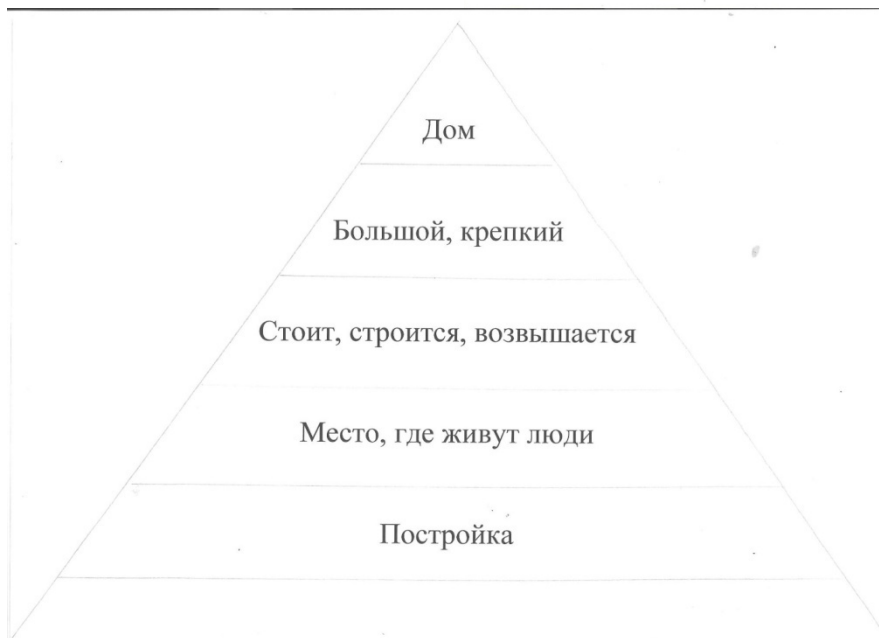


работает, играет, работает, отдыхает

Моя семья - мой дом.



Все самое лучшее и душе на свете







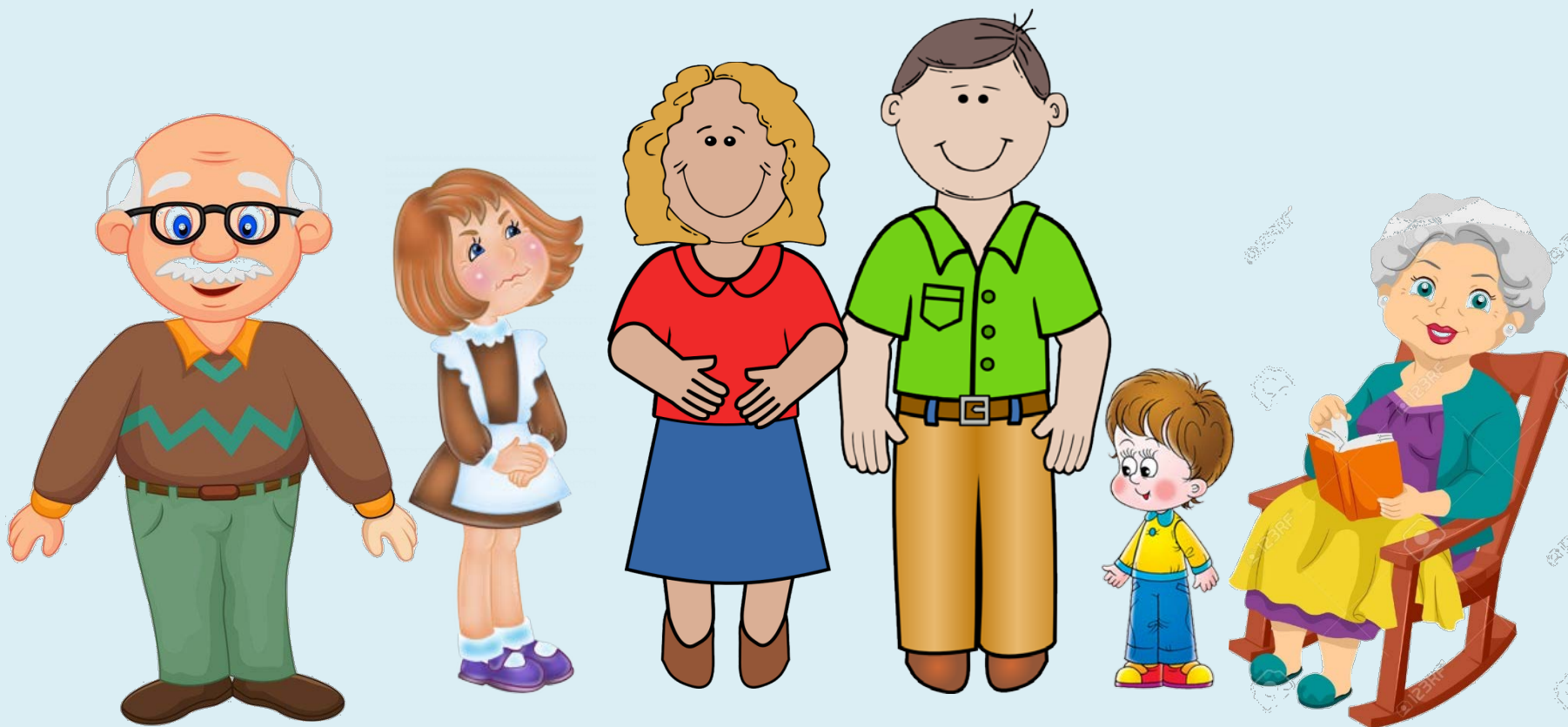
# СЕМЬЯ



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



# Семья Петровых







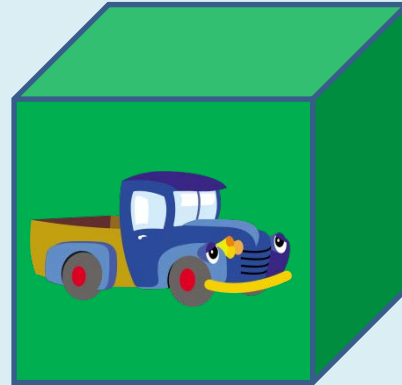
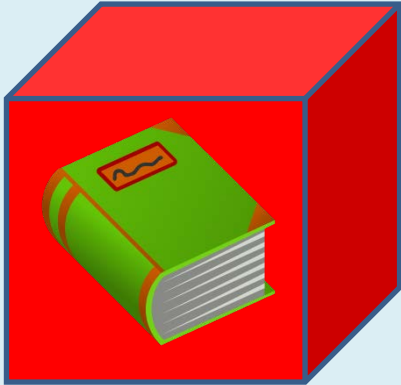
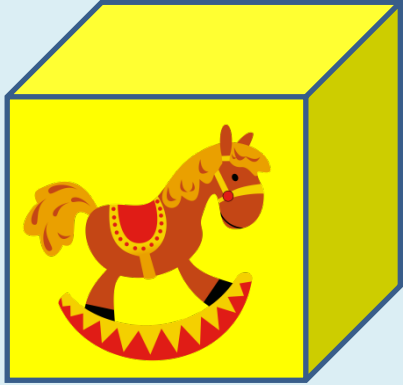


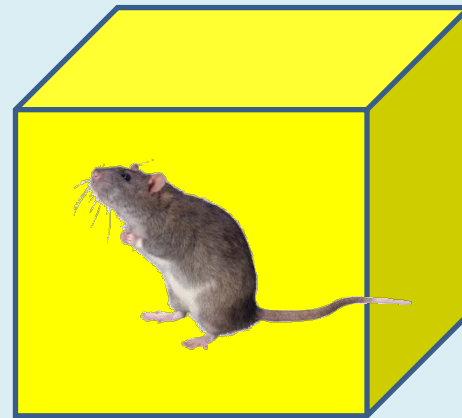
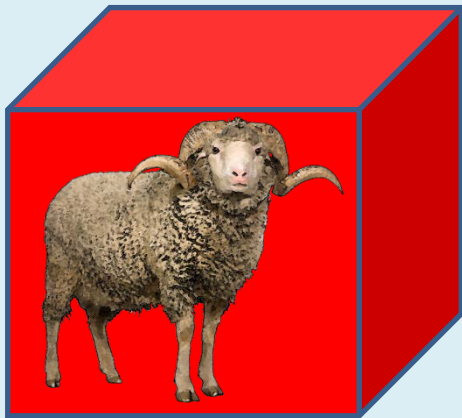
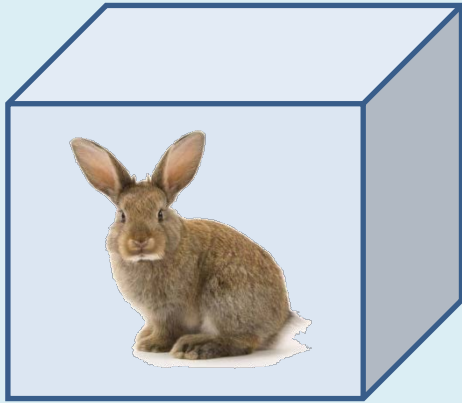


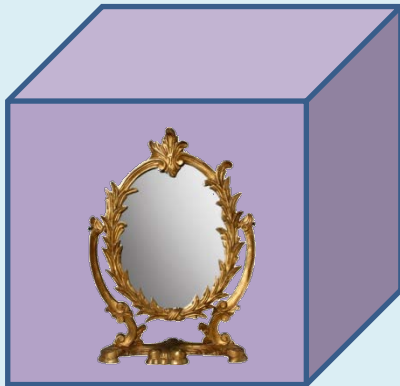
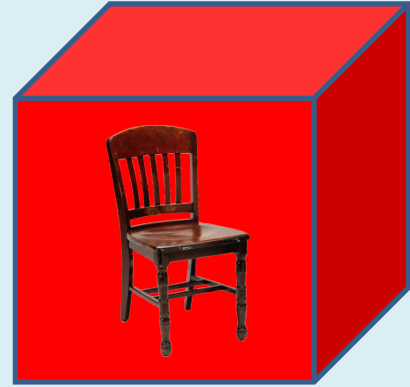
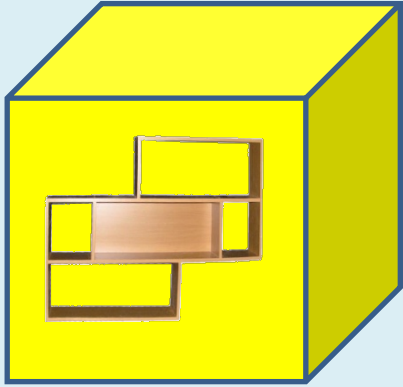


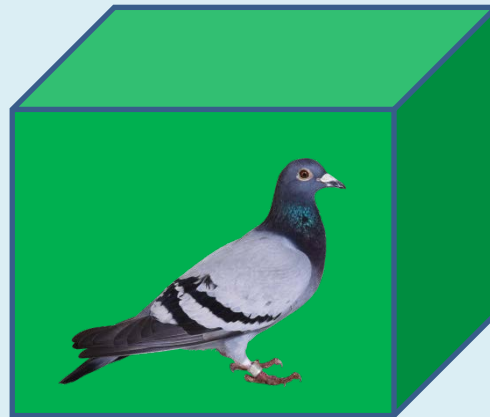
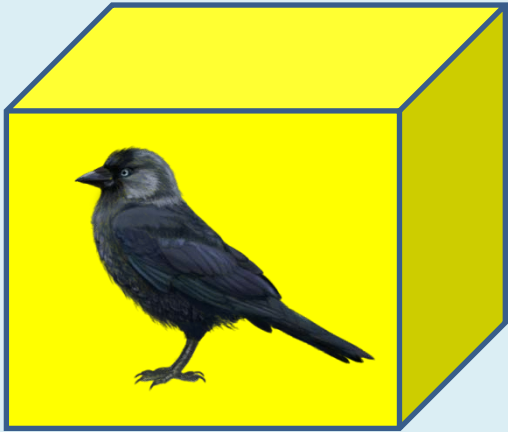




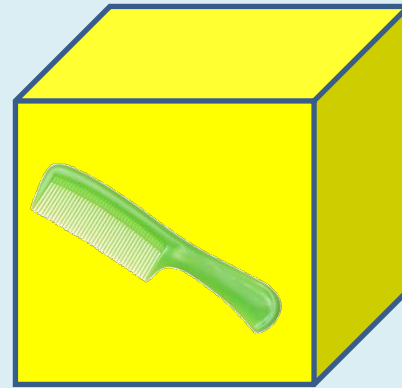
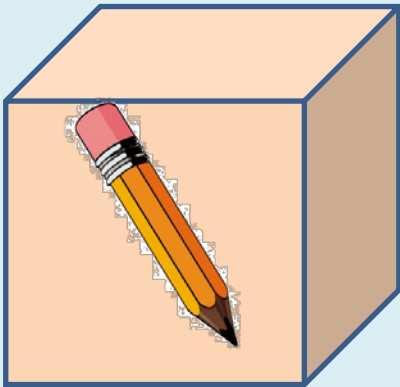
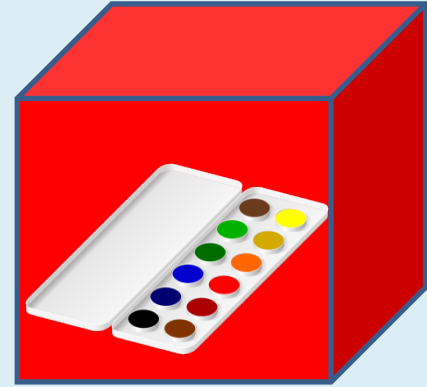
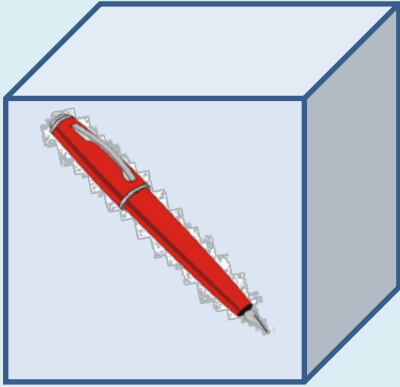












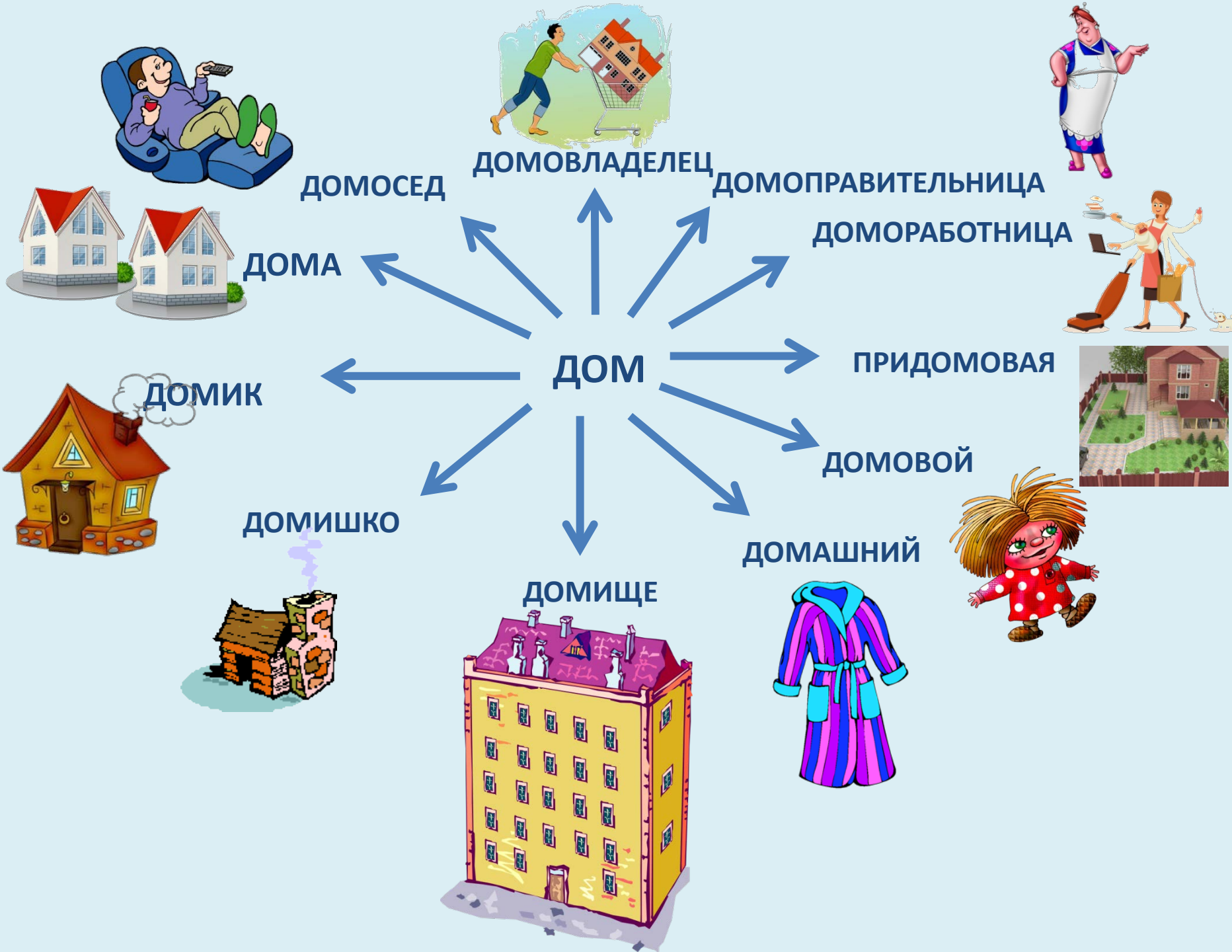










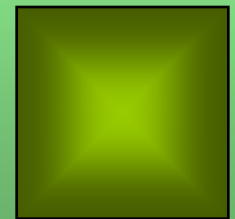
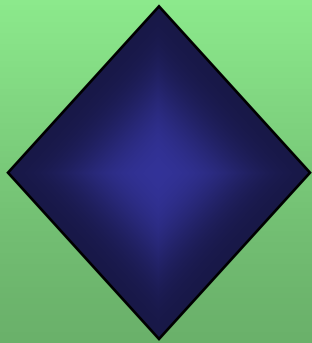
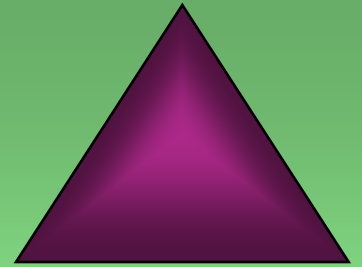
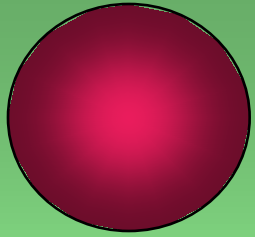


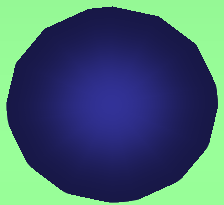
# Спасибо, ребята!

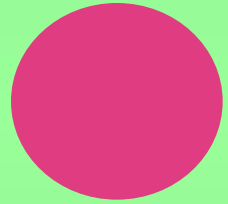


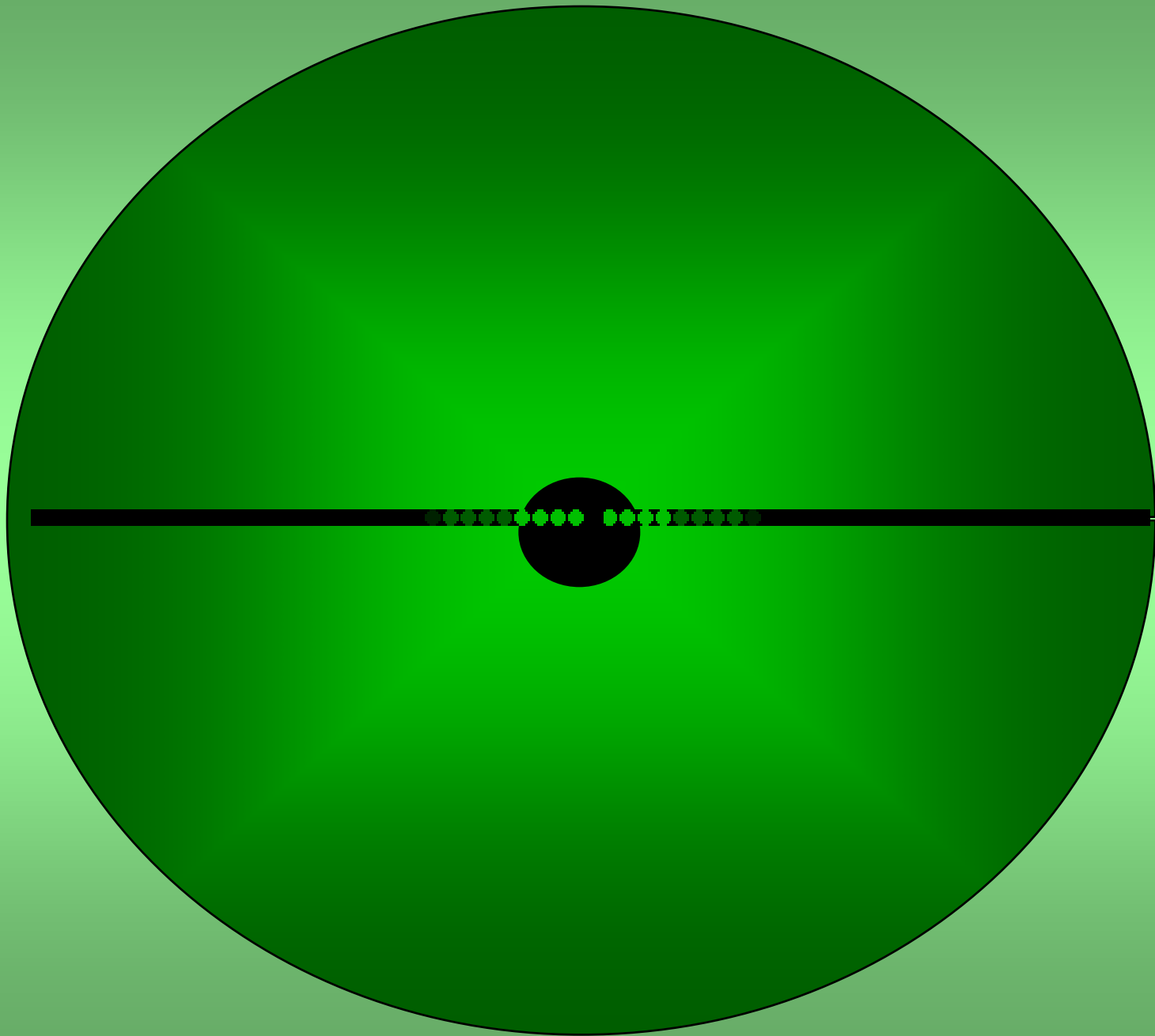
# **Физминутка (коррекция зрения)**

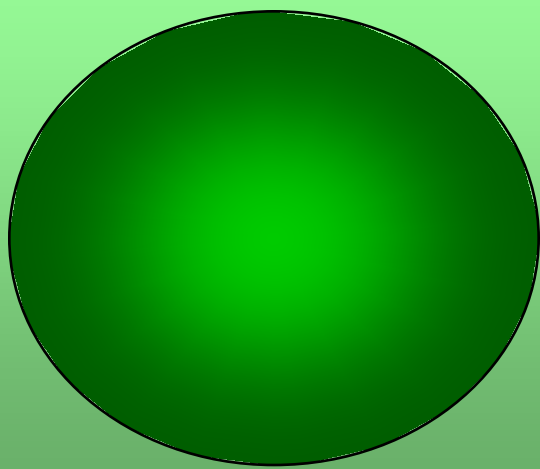


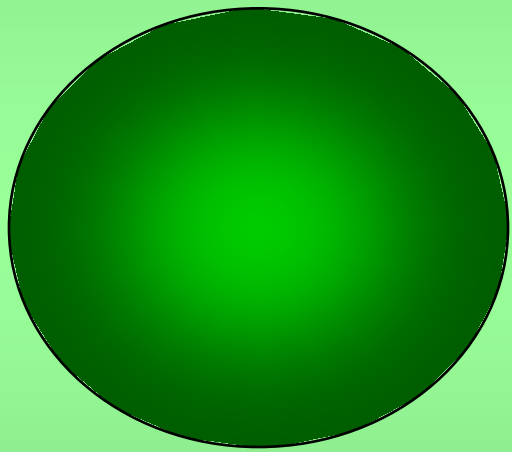


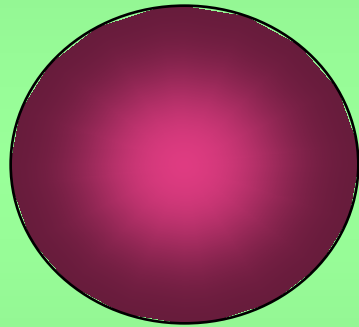


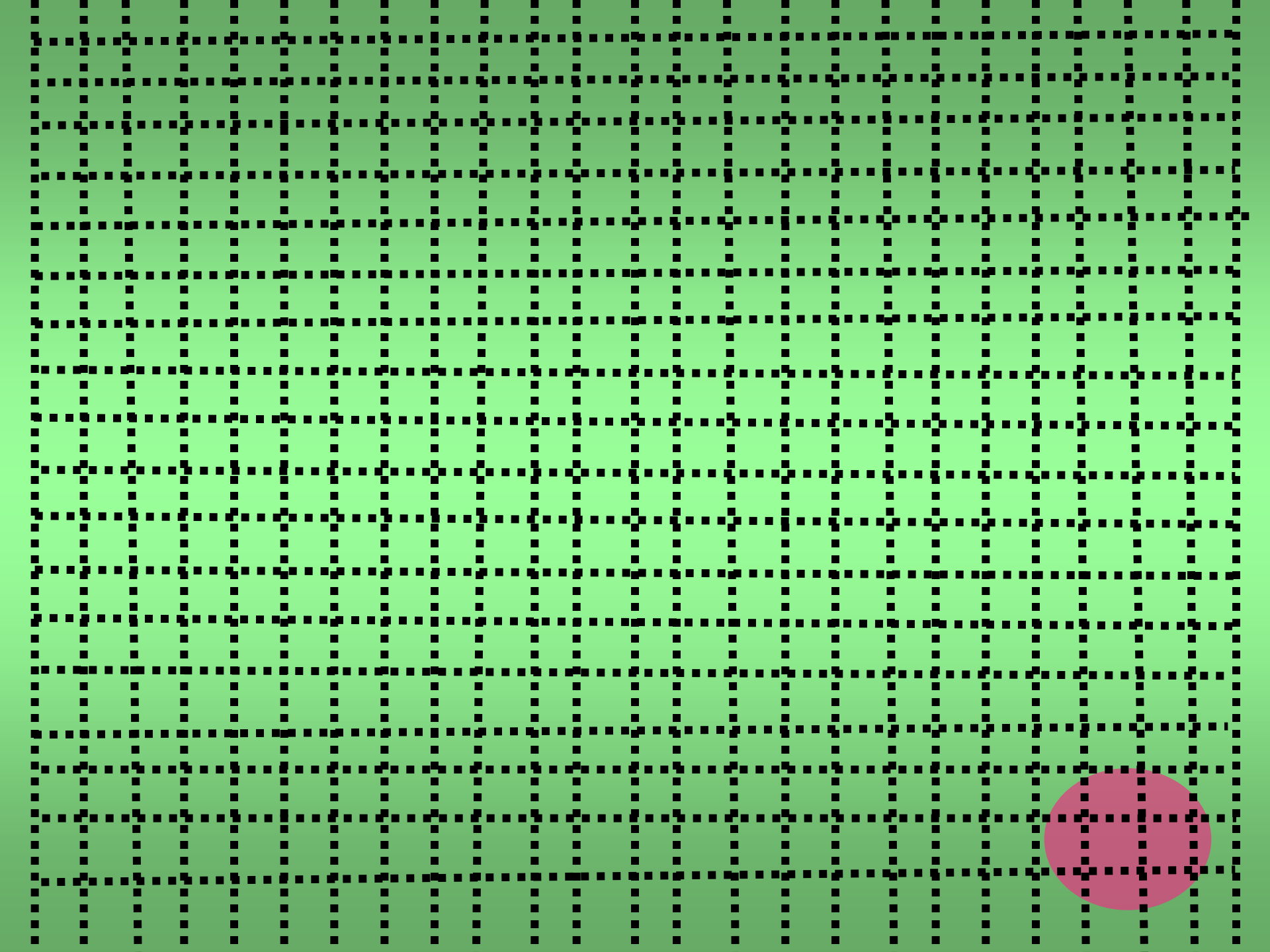




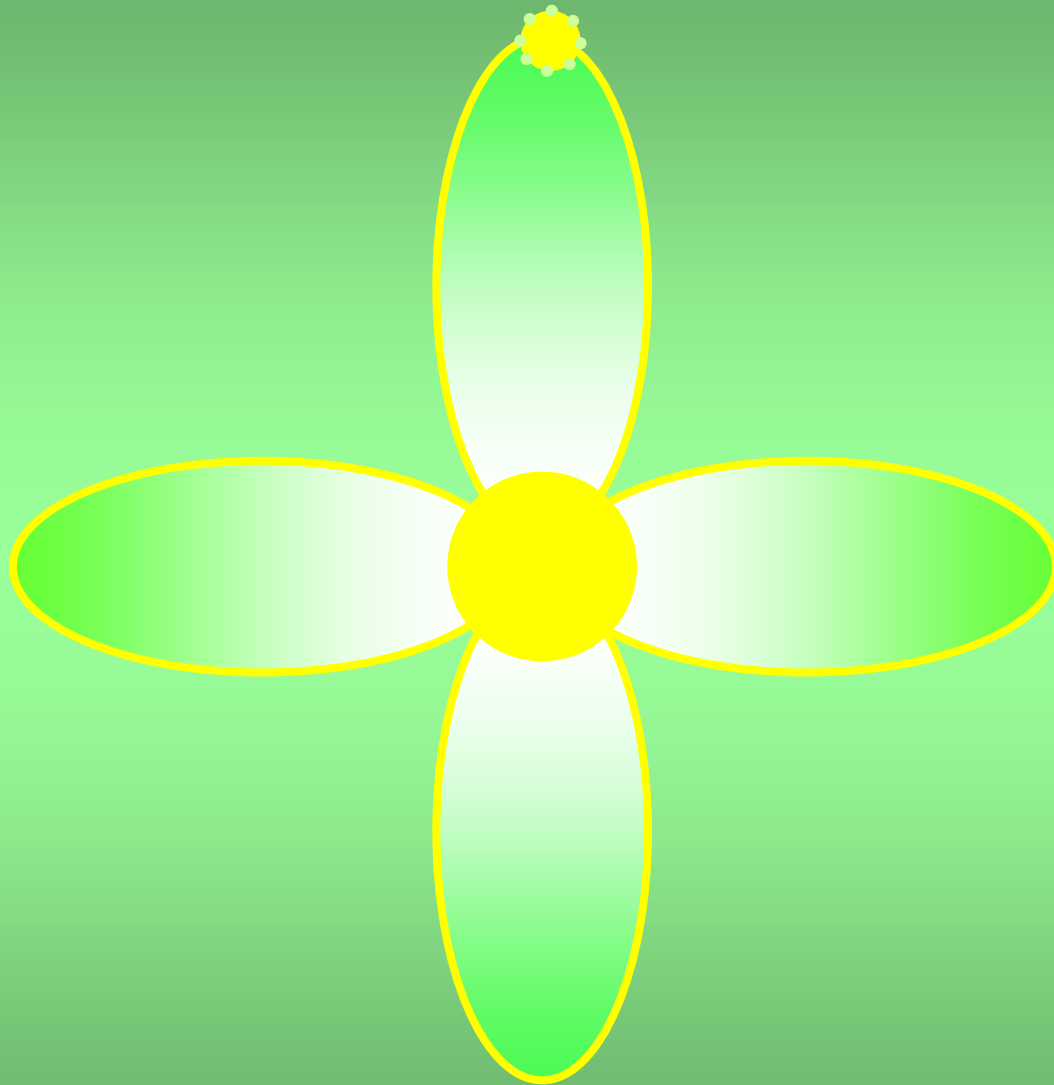














Ежедневно делайте  
**БУДЬТЕ**  
зарядку для глаз от  
2 до 5 минут!  
**ЗДОРОВЫ!**

